

ಮಾಪಯ	ಅವಧಿ	ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಗಳು/ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕಾರ್ಥಗಳ ಕೈಪಾಡುಗಳು
ಮೊದಲ ದಿನ				
ಕಲಿಕಾರ್ಥಗಳ ಪರಿಚಯ	0	ಪರಿಚಯ	ಕಲಿಕಾರ್ಥಗಳ ಪರಿಚಯ	
ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಪರಿಚಯ-ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇದಿಕೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು	1	ಪರಿಚಯ/ಚರ್ಚೆ	STF ನ ಉದ್ದೇಶ ? ಗುರುಗಳು, ಎಸ್ ಟಿ ಎಫ್ ನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಕಲಿಕಾ ಸಮುದಾಯ, ಸಹಯೋಜಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ	ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇದಿಕೆಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ- ೨೦೧೪-೧೫
ಅಂತರಜಾಲ- ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಂತರಜಾಲ ಬಳಕೆ	2	ಮಂಡನೆ /ಚರ್ಚೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಂತರಜಾಲ ಬಳಕೆ, ಮತ್ತೆ ಅಂತರಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೆ ಸರ್ಚ್ ಇಂಜಿನ್ ಬಳಕೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾಹಿತಿ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಎಂದರೇನು ?, ವೈವಿಧ್ಯ ರೀತಿಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ?, ಈ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಮೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬಳಸುವುದು ? ಅಂತರಜಾಲದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ? ಕಾಪಿರೈಟ್ಸ್ ಮಾಹಿತಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಕನ್ನಡ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳ ಡೈರಿಯ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ -ಬುಕ್‌ಮಾರ್ಕ್, ಇಮೇಜ್ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್, ಪೈಲ್ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್	<a href="http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/Accessing_Internet">http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/Accessing_Internet</a>
ಉತ್ತರದ ಪರಿಚಯ	1.00-2.00			
ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ -೧ ಅಧಿವೇಶನ -೧ ವೆಬ್‌ಲಿಂಕ್‌ಸ್, ಲೇಖನಗಳು, ಬ್ಲಾಗ್‌ಸ್, ಇ-ಬುಕ್‌ಸ್, ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಲಿಕಾ ವೇದಿಕೆಯು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ವರ್ಕ್ ಶೀಟ್‌ಗಳು ಭಾಷಾ ಭೋದನೆ ಮತ್ತೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಪರಿಕರಗಳು & ಉಪಯುಕ್ತ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳು	3	ಪ್ರಸ್ತುತ /ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ	ಸರ್ಚ್ ಇಂಜಿನ್ ಬಳಕೆ, ಮಾಹಿತಿ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವುದು, (ವೆಬ್‌ಪುಟಗಳು, ನೋಟ್‌ಮಾಕಿಂಗ್‌ಯೂಟಿಲಿಟಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾಪಿ ಮಾಡುವುದು, ಇಮೇಜ್ ಸೇರಿಸುವುದು, ಫೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತೆ ಫೋಲೋಡರ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ತಾವುಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ( ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಏಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದೆ, ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಯಾವಾಗ ಬಳಸಬಹುದು, ಇದರ ಮೂಲ ರಚನೆಗಾರರು ಯಾರು, ಇದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಗ್ರಾಂಪಿಂಗ್‌ನ ಅಂಶಗಳೇನು)	<a href="http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/How_to_build_a_resource_library">http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/How_to_build_a_resource_library</a>
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಇಮೇಜ್ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ರಚನೆ			ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಇ-ಮೇಲ್ ಐ ಡಿ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಕನ್ನಡ STF groups ಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆಗಾಗಿ ೧೦ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	
ಎರಡನೇ ದಿನ				

ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು	0	ಚರ್ಚೆ	ಈ ಹಿಮ್ಮೆಲಾಹಿತಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆಮಾಡುವುದು	
ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ (ಪಠ್ಯ) ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ನ ಮೂಲಕ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ -೨ (2)	1	ಪ್ರಸ್ತುತ /ಪ್ರಾಯಶೋಗಿಕ	ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಟೈಪಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಟೈಪ್ ಮಾಡುವುದು. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಮೇಲೆ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಕ್ ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು .	<a href="http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/DSERT_Text_Book_for_Computer_Literacy_%28CL%29_and_Computer_Aided_Learning_%28CAL%29#3.Text_editing_with_word_processor">http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/DSERT_Text_Book_for_Computer_Literacy_%28CL%29_and_Computer_Aided_Learning_%28CAL%29#3.Text_editing_with_word_processor</a>
ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಲೇಖನ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ	2	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಲೇಖನ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿನ ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಡಾ.ಎಡ್. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಶೀಲನೆ
ಉದ್ದ ಪರಿಚಯ	1.00-2.00			
ಕೊಯರ್ ನ ಪರಿಚಯ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಆಗುವುದು ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗುವುದು ಕೊಯರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ.	3	ಪ್ರಸ್ತುತ / ಚರ್ಚೆ	ಕೊಯರ್ ನಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು , ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ೯,೦೦ ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಚರ್ಚೆ. ಕೊಯರ್ ಪರಿಚಯ ( ಯಾರಿಂದ, ಯಾರಿಗಾಗಿ, ಯಾರು, ಹೇಗೆ ) ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ . ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪುಟಗಳ ಡಿಮೋ ಕೊಯರ್ ನಲ್ಲಿ "ಕೊಡುಗೆ" ಬಟನ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಕೊಯರ್ ಕೈಪಿಡಿ
ಇಮೇಲ್ ಕಲಿಕೆ- ಇಮೇಲ್ ಮಾಡುವುದು	4	ಪ್ರಾಯಶೋಗಿಕ	ಪ್ರಾಯಶೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕಲಿಕಾಧಿಗಳು ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ , ಲಗತ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇದಿಕೆ ಗೂಗಲ್ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ಮೇಲ್ ಮಾಡುವುದು  ಕಲಿಕಾಧಿಗಳು ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ವೇದಿಕೆ ಸಿದ್ಧ ೫ ವೇಬ್ ಪುಟಗಳ ಲಿಂಕ್ ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತಾವು ರಚಿಸಿದ ಕನ್ನಡ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<a href="http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/Emailing_Handout">http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/Emailing_Handout</a>
3-4 ಕಲಿಕಾಧಿಗಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ೮,೯&೧೦ ತರಗತಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮ				
ಮೂರನೇ ದಿನ				
ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು	0	ಚರ್ಚೆ	ಈ ಹಿಮ್ಮೆಲಾಹಿತಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆಮಾಡುವುದು	

ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ನಕ್ಷೆ (ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್) ಕಲಿಕೆ	1	ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ /ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ಕೋರ್ಸ್	ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<a href="http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/How_to_use_Freemind">http://karnatakaeducation.org.in/KOER/en/index.php/How_to_use_Freemind</a>
ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ	2	ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ / ಚರ್ಚೆ	ಗೂಗಲ್ ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್- ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್, ಡ್ರೈವ್, ಟೆರಾನ್‌ಸಲೇಟ್,	
ಉದಾಹರಣೆ	1.00-2.00			
ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ರಚನೆ- ಖಚಿತರಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು	3	ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ / ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ಕೋರ್ಸ್	ಅಂತರಜಾಲದಿಂದ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು, ಗಾತ್ರ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಪಠ್ಯ ಸೇರಿಸುವುದು, ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಶಾಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸ್ಕ್ರೀನ್‌ಶಾಟ್ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪ್ರೋಟೋ ಸಂಕಲನ ಕೈಪಿಡಿ
ಪ್ರೋಟೋ ಆಲ್‌ಬಮ್ ರಚನೆ	4	ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ / ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ಕೋರ್ಸ್	ಗೂಗಲ್ ಪ್ರೋಟೋ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋಟೋಗಳ ಆಲ್‌ಬಮ್ ರಚಿಸುವುದು	ಪ್ರಕಾಶ ಕೈಪಿಡಿ
ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ರಚನೆ -3 (Session 3)	5	ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ / ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ಕೋರ್ಸ್	ತಾವು ಅಯ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂತರಜಾಲಾಧಾರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಮೈಂಡ್ ಮ್ಯಾಪ್ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಕವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಬಳಸುವುದು	
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ತಾವು ರಚಿಸಿದ ಮೈಂಡ್‌ಮ್ಯಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ವೀಡಿಯೋ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.				
ನಾಲ್ಕನೇ ದಿನ				
ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು	0	ಚರ್ಚೆ	ಈ ಹಿಮ್ಮೆಲೆಯುಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆಮಾಡುವುದು	
ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ರಚನೆ - 4	1	ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ /ಪರೀಕ್ಷಾಕಾಲದ ಕೋರ್ಸ್	ತಾವು ಅಯ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂತರಜಾಲಾಧಾರಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಆಡಿಯೋ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು. ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವುದು, ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಮಾಡಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು. ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಉಚಿತರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದು.	<a href="http://learn101.org/kannada.php">http://learn101.org/kannada.php</a>

ಊಟದ ಪರಾಮ	1.00-2.00			
ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲೆ ನೋಂದಣಿಗಾಗಿ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಮಿಷನ್ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪನ್ ಆಪೋಸ್ ಸ್ಪೋರ್ಟ್‌ಶೀಟ್ ಕಲಿಕೆ	2	ಪರಸ್ಪರತೆ / ಪರಾಯೋಗಿಕ	ಪರಸ್ಪರತೆ/ಪರಾಯೋಗಿಕ	
ಡಾಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ- ೬ ಆಡಿಯೋ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ	3	ಪರಸ್ಪರತೆ / ಪರಾಯೋಗಿಕ	ಆಡಿಯೋ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆ, ಧ್ವನಿಮುದ್ರಣ ( ಮೆಂಬರ್, ಲಯಾಪ್‌ಟಾಪ್ ನಲ್ಲಿ)	
ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ತಾವು ರಚಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತಾವು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.				
<b>ಬದನೆ ದಿನ</b>				
ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು	0	ಚರ್ಚೆ	ಈ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲೆಮಾಡುವುದು	
ಡಾಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ-೨	1	ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ /ಪರಾಯೋಗಿಕ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿನ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಡಾಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು	
ಊಟದ ಪರಾಮ	1.00-2.00			
ಡಾಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ-೨	2	ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ /ಪರಾಯೋಗಿಕ	ತಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಡಾಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ರಚನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಇಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ವೇದಿಕೆಯೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು	
ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	3	ಪರಾಯೋಗಿಕ	೫ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಗೂಗಲ್ ಪಾರಂ ನಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು.	
ಮನಗಲಿಸಿ- ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ವೇದಿಕೆಯೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.				